

**ПОРТФОЛИО НАСТАВНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** |  |
| **ЗВАЊЕ** |  |
| **РАДНО МЕСТО** |  |
| **ШКОЛСКА ГОДИНА** |  |

**САДРЖАЈ:**

[РАДНА БИОГРАФИЈА 2](#_Toc512851350)

[ГОДИШЊИ ЛИЧНИ ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_/20\_\_. ГОДИНУ 5](#_Toc512851351)

[ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ И НАПРЕДОВАЊУ ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_/20\_\_. ГОДИНУ 6](#_Toc512851352)

[ЛИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ФИЛОЗОФИЈА 7](#_Toc512851353)

[САМОПРОЦЕНА ЕФЕКАТА РАДА 8](#_Toc512851354)

[МИШЉЕЊЕ О ПОХАЂАНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНИХ УСАВРШАВАЊА 10](#_Toc512851355)

# **РАДНА БИОГРАФИЈА**

|  |
| --- |
| **ЛИЧНИ ПОДАЦИ** |
| **Име и презиме** |  |
| **ЈМБГ** |  |
| **Звање** |  |
| **Адреса** |  |
| **Место становања** |  |
| **Е – маil адреса** |  |
| **Број телефона** |  |
| **Ниво и врста образовања** |  |
| **Образовање** | **Средња школа:****Факултет:** |
| **Испит за лиценцу** | **ПОЛОЖЕН НИЈЕ ПОЛОЖЕН** |
| **Тренутно радно место/а** |  |
| **Радно искуство** |  |
| **Познавање страних језика (ниво)** |  |
| **Познавање рада на рачунару (програми)** |  |

|  |
| --- |
| **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ** |
| **УЧЕШЋЕ НА АКРЕДИТОВАНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА** |
| **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **УЧЕШЋЕ НА ОСТАЛИМ ОБЛИЦИМА УСАВРШАВАЊА** |
| **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ УНУТАР УСТАНОВЕ** |
| **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА** |
| **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ** |
| **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **ЧЛАНСТВО У ДОМАЋИМ, МЕЂУНАРОДНИМ СТРУЧНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА** |
| **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **ПОХВАЛЕ, НАГРАДЕ, СТУДИЈСКЕ ПОСЕТЕ** |
| **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# **ГОДИШЊИ ЛИЧНИ ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_/20\_\_. ГОДИНУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме** |  |
| **Назив установе и радног места** |  |
| **Звање** |  |
| **Ниво и врста образовања** |  |
| **Знања и вештине потребне за обављање посла - компетенције (које поседујем)** |  |
| **Знања и вештине које желим да развијем, унапредим у наредној години – компетенције** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Назив планираног стручног усавршавања** | **Планирано време остваривања (прво, друго полугодиште, зимски распуст)** | **Прихваћено, одобрено** |
| **У установи** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ван установе** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Напомена** |

# **ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ И НАПРЕДОВАЊУ ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_/20\_\_. ГОДИНУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме** |  |
| **Звање** |  |
| **Назив радног места** |  |

|  |
| --- |
| **Стручно усавршавање у установи** |
| **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** | **Документ који доказује стручно усавршавање** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Стручно усавршавање ван установе** |
| **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** | **Документ који доказује стручно усавршавање** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Знања/вештине које сам унапредио/ла током ове школске године** |  |
| **Облици стручног усавршавања које су остварени мимо планираних облика стручног усавршавања** |  |
| **Облици стручног усавршавања које нису остварени а планирани су** |  |
| **Звање стечено током ове школске године** |  |

# **ЛИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ФИЛОЗОФИЈА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме наставника** |  |
| **ОБЈАШЊЕЊЕ:*** **лична професионална филозофија представља есеј који даје приказ основе на којој се темељи ваш професионални рад**
* **неки елементи за писање личне професионалне филозофије:**
* **како радим/подучавам**
* **мој доминантни стил рада**
* **најчешћи облици и методе рада које примењујем у раду**
* **разлози зашто радим баш на овај начин**
* **циљеви које постављам у раду**
* **како се мој рад одражава на ученике**
* **рефлексија сопствене компетенције**
 |

# **САМОПРОЦЕНА ЕФЕКАТА РАДА**

|  |
| --- |
| **УПИТНИК ЗА САМОПРОЦЕНУ КОМПЕТЕНЦИЈА РАДА** |
| **К1 – Компетенције за наставну област, предмет и методику наставе** | **Оцена** |
| 1. | У планирању садржаја и начина рада руководим се циљевима и исходима наставног предмета. |  |
| 2. | Користим методе и технике примерене предмету и ученицима којима предајем. |  |
| 3. | Садржаје предмета који предајем повезујем са примерима из свакодневног живота и искуствима ученика. |  |
| 4. | У планирању и организовању рада руководим се образовним стандардима. |  |
| 5. | Упућујем ученике да садржаје предмета који предајем повезују с другим предметима и областима. |  |
| 6. | Наставу обогаћујем искуствима стеченим кроз различите облике стручног усавршавања. |  |
| 7. | Користим аудиовизуелне и илустративне материјале у настави у функцији учења ученика. |  |
| 8. | Користим савремене образовне технологије како би подстакла/ао учење ученика. |  |
| 9. | Познајем и користим различите начине праћења и вредновања рада. |  |
| **Просечна оцена** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **К2 – Компетенција за поучавање и учење** | **Оцена** |
| 1. | Јасно наглашавам кључне појмове и истичем циљеве часа. |  |
| 2. | Проверавам да ли су упутства која дајем јасна свим ученицима. |  |
| 3. | Подржавам ученике да слободно износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења. |  |
| 4. | Наставне материјале, методе, темпо рада и захтеве прилагођавам различитим образовним потребама и могућностима ученика. |  |
| 5. | Када год је могуће, у раду користим групну дискусију, дебате, играње улога. |  |
| 6. | Подстичем ученике да користе различите начине и приступе у решавању задатака. |  |
| 7. | Користим ученичка постигнућа као показатељ ефикасности и ефективности сопственог рада. |  |
| 8. | Прихватам одговоре ученика на начин који охрабрује и подстиче њихово даље учешће у раду. |  |
| 9. | Ученицима дајем благовремену и јасну повратну информацију о постигнућима, напредовању и елементима које треба унапредити. |  |
| **Просечна оцена** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **К3 – Компетенције за подршку развоју личности ученика** | **Оцена** |
| 1. | Континуирано охрабрујем ученике да дају све од себе. |  |
| 2. | У односу са ученицима уважавам њихове потребе и осећања. |  |
| 3. | Користим технике позитивног дисциплиновања ученика без коришћења страха као мотиватора. |  |
| 4. | Пружам подршку и охрабрење када ученици доживе разочарење и неуспех. |  |
| 5. | Исказујем позитивна очекивања у вези са оним што ученици могу да постигну. |  |
| 6. | Планирам различите активности које обезбеђују укључивање ученика са различитим индивидуалним карактеристикама и потребама. |  |
| 7. | Избегавам деструктивну критику, исмевање и сарказам у контакту са ученицима. |  |
| 8. | Пратим развој и напредовање различитих аспеката личности ученика. |  |
| 9. | У планирању сопственог рада и активности које организујем са децом уважавам социјални контекст из кога деца долазе. |  |
| **Просечна оцена** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **К4 – Компетенције за комуникацију и сарадњу** | **Оцена** |
| 1. | Радо размењујем идеје, наставне материјале и опрему са колегама. |  |
| 2. | Са родитељима градим атмосферу међусобног поверења, укључујући их у различите активности у школи. |  |
| 3. | Планирам и осмишљавам садржаје сарадње са установама и институцијама из окружења. |  |
| 4. | Ученике, колеге, родитеље, и лок. заједницу користим као ресурсе за планирање и реализацију наставних и ваннаставних активности. |  |
| 5. | Иницирам и прихватам иницијативу различитих партнера који могу да допринесу напредовању школе и ученика. |  |
| 6. | У комуникацији са партнерима руководим се правилима успешне комуникације. |  |
| 7. | Редовно информишем заинтересоване партнере о активностима школе које могу унапредити сарадњу. |  |
| 8. | Познајем различите облике и садржаје сарадње са различитим партнерима. |  |
| 9. | Учествујем у раду тимова и стручних тела у школи. |  |
| **Просечна оцена** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Просечна оцена комптенција К1, К2, К3 и К4** | **Оцена:** |

# **МИШЉЕЊЕ О ПОХАЂАНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНИХ УСАВРШАВАЊА**

|  |
| --- |
| **Назив програма; каталошки број; компетенције и приоритети:**  |
| **Место реализације:**  | **Време реализације:** |
| **На скали од 1 до 5 процењујем** |
| **Садржај програма** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Применљивост садржаја у пракси** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Избор метода и облика рада** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Рад водитеља семинара** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Организација семинара** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Добијени материјал** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Програм препоручујем колегама (свима, само поједине струке, које)** |   |

|  |
| --- |
| **Назив програма; каталошки број; компетенције и приоритети:**  |
| **Место реализације:**  | **Време реализације:** |
| **На скали од 1 до 5 процењујем** |
| **Садржај програма** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Применљивост садржаја у пракси** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Избор метода и облика рада** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Рад водитеља семинара** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Организација семинара** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Добијени материјал** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Програм препоручујем колегама (свима, само поједине струке, које)** |   |