***Завршни испит***

* ***извештај -***

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ЗАВРШНОГ ИСПИТА НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ШКОЛСКОЈ 2016/17. ГОДИНИ**

Завршни испит школске 2016/17. године je одржан 14.6. (српски језик), 15.6. (математика) и 16.6.2014.г. (комбиновани тест).

Број одељења у школи: 1

Укупан број ученика осмог разреда: 25 (13 девојчица и 12 дечака).

Укупан број ученика који су приступили завршном испиту: 25 (13 девојчица и 12 дечака). Сва три теста радило је 25 ученика, с тим што је 1 ученик радио тестове на Брајевом писму.

На основу Извештаја о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2016/17.г. добијеног од ЗВКОВ-а, видимо да су постигнућа ученика наше школе из српског језика на ЗИ-у (505) изнад рпубличког просека, као и просека општине, округа и ШУ-е, док су из математике (472) испод републичког просека, просека округа и ШУ-е, а изнад просека општине. Задатке на комбинованом тесту ученици су урадили знатно испод републичког просека, просека округа и ШУ-е и општине.

На свим тестовима, девојчице су биле успешније у односу на дечаке.

Постигнућа ученика у односу на оцене на крају седмог и осмог разреда из српског и математике су испод републичког просека, а нарочито је одступање код ученика који су имали врло добру и одличну оцену. Из математике оцене на крају седмог и осмог разреда нису у корелацији са постигнућима на завршном испиту, што се може говорити и о објективности оцењивања.

Најмања постигнућа из српског језика су у области *Књижевност* , а највећа у области *Граматика, лексика, народни и књижевни језик,* док су најслабије урадили задатак број 8. из исте области (20% ученика).

Најмања постигнућа из математике су у области *Геометрија*, а највећа у области *Бројеви.* Задатке 17, 18, 19 и 20 није тачно решио ниједан ученик.

Постигнућа на комбинованом тесту су из биологије, а најмања из хемије. 15.задатак из географије није решио тачно ниједан ученик.

Основни ниво, из српског језика је достигло 84% ученика, као и из математике. Средњи ниво из српског језика достигло је 52% ученика, а из математике 48% ученика. Напредни ниво из српског језика достигло је 16% ученика, а из математике 4% ученика.

***\*РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТЕСТОВИМА (извештај ЗВКОВ-а су у документацији, као и извештаји предметних наставника).***

 **\*Табела 1.** ***Просечно постигнути резултати ученика на завршном испиту* *(просечан резултат на тесту)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Разред-одељење** | **Наставни предмет** |
| **Српски језик**  | **Математика** | **Комбиновани тест (физика, хемија, биологија, географија, историја)**  |
| **VIII-1** | 13,7 | 9,34 | 6,96 |

**Графикон 1. *Просечно постигнути резултати ученика на завршном испиту* *(просечан резултат на тесту)***

**\*Табела 2.** ***Просечно постигнути резултати ученика на завршном испиту (просечан резултат на комбинованом тесту, по предметима)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Разред-одељење** | **Наставни предмет** |
| **Физика**  | **Хемија** | **Биологија**  | **Географија**  | **Историја**  |
| **VIII-1** | 1,46 | 0,72 | 2,36 | 1 | 1,4 |

**Графикон 2. *Просечно постигнути резултати ученика на завршном испиту (просечан резултат на комбинованом тесту, по предметима)***

**\*Табела 3. *Компарација просечно постигнутих резултата на завршном испиту; пробном завршном испиту; средњих оцена одељења из српског језика и математике; очекивани број бодова на основу средњих оцена по предметима и просечна одступања у односу на средње оцене ученика постигнуте на крају школске године из наведених наставних предмета.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред- одељење** | **Српски језик (завршни)** | **Српски језик (пробни)** | **Српски језик (сред. оцена)** | **Очекивано** | **Минус**  | **Математика (завршни)** | **Математика (пробни)** | **Математика(сред. оцена)** | **Очекивано** | **Минус** |
| **VIII-1** | 13,7 | 10,8 | 3,56 | 14,24 | **0,54** | 9,34 | 6,26 | 3,24 | 12,96 | **3,62** |

 **Графикон 3. *Резултати из српског језика* Графикон 4. *Резултати из математике***

Квантитативна анализа показује да су ученици ОШ „Цветин Бркић“ на завршном испиту просечно побољшали резултат из српског језика за 2,9 бодова у односу на пробни завршни испит, а из математике за 3,08 бодова.

Поређење **средњих оцена одељења (на крају школске године)** из српског језика и математике, на основу тога **очекиваних просечних резултата**, као **и постигнутих просечних резултата**, видимо да су одступања од очекиваних резултата велика из математике.

Иако су ученици побољшали резултат у односу на пробни завршни испит, велика су одступања од очекиваних резултата у односу на средњу оцену, посебно из математике на крају школске године, што свакако говори и о објективности оцењивања.

Неопходно је, дакле, да се ускладимо сами са собом, односно оцене на крају школске године требало би да буду у складу са резултатима завршног испита.

**Закључак:** Постигнутим резултатима из српског језика, можемо бити задовољни с обзиром на то да су просечна постигнућа ученика изнад републичког просека, док постигнућа из математике нису разлог за задовољство, већ интензивнији рад.

**\*Табела 4. *Компарација просечно постигнутих резултата на завршном испиту; пробном завршном испиту и просечна одступања у односу на пробни завршни испит на комбинованом тесту; средња оцена на крају школске године из настаних предмета на комбинованом тесту***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред- одељење** | **Комбиновани (завршни)** | **Комбиновани (пробни)** | **Плус**  | **Минус**  | **Средња оцена (историја, географија, биологија, физика, хемија)** |
| **VIII-1** | 6,96 | 13,3 | - | **6,34** | 4,02 |

**Графикон 5. *Резултати комбинованог теста***

Квантитативна анализа показује да су ученици ОШ „Цветин Бркић“ на завршном испиту просечно остварили лошији резултат на комбинованом тесту за 6,34 бода у односу на пробни завршни испит

Поређење **средњих оцена одељења (на крају школске године)** из предмета на комбинованом тесту (историја, географија, биологија, физика, хемија), на основу тога **очекиваних просечних резултата**, као **и постигнутих просечних резултата**, видимо да су одступања од очекиваних резултата велика.

Одступања од очекиваних резултата могу говорити о објективности оцењивања на крају школске године. С обзиром на велика одступања у односу на средњу оцену из ових предмета, значи да нисмо били објективни у оцењивању на крају школске године.

Неопходно је, дакле, да се ускладимо сами са собом, односно оцене на крају школске године треба да буду у складу са резултатима завршног испита.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**\*Табела 5. *Компарација резултата на завршном испиту (српски језик и математика) школске 2013/14., 2014/15., 2015/16. и 2016/17.године***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срп. језик (шк.2013/14.)** | **Срп. језик (шк.2014/15.)** | **Срп. језик (шк.2015/16.)** | **Срп. језик (шк.2016/17.)** | **Плус** |  **Математика****(шк.2013/14.)** | **Математика****(шк.2014/15.)** | **Математика****(шк.2015/16.)** | **Математика (шк.2016/17.)** | **Плус** |
| 6,44 | 12,14 | *13,05* | *13,7* | ***0,65*** | 5,85 | 10,36 | *7,37* | *9,34* | ***1,97*** |

**Графикон 6. *Компарација резултата на завршном испиту (српски језик и математика) школске 2013/14., 2014/15., 2015/16.и 2016/17. године***

Квантитативна анализа показује да су ученици ОШ „Цветин Бркић“ на завршном испиту шк.2016/17.г. у односу на шк.2015/16.г. просечно побољшали резултат из српског језика за 0,65 бодова, а из математике за 1,97 бодова.

**\*Табела 6. *Компарација резултата на завршном испиту (комбиновани тест) школске 2013/14., 2014/15., 2015/16. и 2016/17.године***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Комбиновани-завршни (шк.2013/14.г.)** | **Комбиновани-завршни (шк.2014/15.г.)** | **Комбиновани-завршни (шк.2015/16.г.)** | **Комбиновани-завршни (шк.2016/17.г.)** | **Плус** | **Минус** |
| 4,24 | 13,82 | 7,37 | 6,96 | - | **0,41** |

**Графикон 7.** ***Компарација резултата на завршном испиту (комбиновани тест) школске 2013/14., 2014/15., 2015/16.и 2016/17. године***

**\*Табела 7.** ***Просечне вредности из српског језика***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Интервал бодова**  |
| **0-4** | **4,5-7,5** | **8-11,5** | **12-15,5** | **16-20** |
| **Број ученика** | **0** | **3** | **2** | **9** | **11** |

**Графикон 8.** ***Просечне вредности из српског језика***

Највећи број ученика је у групи просечно постигнутих резултата.

**\*Табела 8.** ***Просечне вредности из математике***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Интервал бодова**  |
| **0-4** | **4,5-7,5** | **8-11,5** | **12-15,5** | **16-20** |
| **Број ученика** | **3** | **5** | **9** | **8** | **0** |

**Графикон 9.** ***Просечне вредности из математике***

Највећи број ученика је у групи просечно постигнутих резултата.

**\*Табела 9.** ***Просечне вредности на комбинованом тесту***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Интервал бодова**  |
| **0-4** | **4,5-7,5** | **8-11,5** | **12-15,5** | **16-20** |
| **Број ученика** | **5** | **9** | **7** | **2** | **0** |

 **Графикон 10. *Просечне вредности на комбиновано тесту***

 Највећи број ученика је у групи испод просечно постигнутих резултата.

**\*Табела 10. *Резултати носилаца дипломе „Вук Караџић“***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наставни предмет** |
| **Српски језик**  | **Математика**  | **Комбиновани**  | **Укупан резултат** |
| 1. **ученик**
 | 19 | 13 | 6 | 38 |
| 1. **ученик**
 | 4,5 | 4,5 | 13,5 | 22,5 |
| 1. **ученик**
 | 17,5 | 12 | 10,5 | 40 |
| 1. **ученик**
 | 16 | 13,5 | 10,5 | 40 |
| 1. **ученик**
 | 18 | 13,5 | 13,5 | 45 |
| 1. **ученик**
 | 17 | 15,5 | 7 | 39,5 |

 **Графикон 11. *Резултати носилаца дипломе „Вук Караџић“***

Постигнутим резултатима ученика носилаца Вукових диплома не можемо бити задовољни. Резултати су испод очекивања. Објективност оцењивања?! или...

**\*Табела 11. *Дистрибуција резултата***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Резултат на сва три теста укупно (без дељења са 0,5)**  | **0-10,5**  | **11-20,5**  | **21-30,5**  | **31-40,5** | **41-50,5** | **51-60** |
| **Број ученика** | **0** | **4** | **8** | **11** | **2** | **0** |

**Графикон 12. *Дистрибуција резултата***

На основу приказаних резултата, види се да је највећи број ученика постигао просечне резултате у распону од 31 до 40,5 бодова. Нешто мањи број ученика је у групи од 21-30,5 постигнутих бодова укупно. Нема ученика који су постигли збирно до 10,5 бодова.

**\*Табела 12. *Резултати других школа у Општини Богатић***

Табела нам је показатељ где смо у односу на друге школе у општини и да се запитамо шта треба да променимо како би наши ученици остварили боље резултате у складу са својим могућностима.

**Снежана Глоговац - педагог**