

*Анекс Школског програма ОШ „Цветин  
Бркић“-Глушци  
(од јуна 2017. до 2021. године)*

С А Д Р Ж А Ј:

1. Полазне основе рада .....	3.
2. Наставни план за пети и шести разред основног образовања и васпитања .....	3.
Облици образовно-васпитног рада којим се остварују обавезни и изборни наставни предмети.....	4.
3. Слободне наставне активности (пети разред).....	5.
4. Програм ваннаставних активности.....	8.
5. Програм часа одељењског старешине/одељењске заједнице.....	9.

**ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА**

- Правилник о измени Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 8/17).

**НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

Р.б.	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД			ШЕСТИ РАЗРЕД		
		нед.	год.	блок настава	нед.	год.	блок настава
1.	Српски језик и књижевност језик <sup>1</sup>	5	180		4	144	
2.	Српски као нематерњи језик <sup>2</sup>	3	108		3	108	
3.	Страни језик (енглески језик)	2	72		2	72	
4.	Историја	1	36		2	72	
5.	Географија	1	36		2	72	
6.	Биологија	2	72		2	72	
7.	Математика	4	144		4	144	
8.	Информатика и рачунарство	1	36		1	36	
9.	Техника и технологија	2	72		2	72	
10.	Ликовна култура	2	72		2	72	
11.	Музичка култура	2	72		2	72	
12.	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54 <sup>3</sup>		2	72+54 <sup>3</sup>	
13.	Физика				2	72	
14.	Хемија						
<b>УКУПНО: А</b>		<b>24-27*</b>	<b>918-1026*</b>		<b>25-28*</b>	<b>954-1062*</b>	
<b>Р.б.</b>	<b>Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ</b>						
1.	Верска настава/Грађанско васпитање <sup>4</sup>	1	36		1	36	
2.	Други страни језик <sup>5</sup>	2	72		2	72	
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе <sup>6</sup>	2	72		2	72	
<b>УКУПНО: Б</b>		<b>3-5*</b>	<b>108-180*</b>		<b>3-5*</b>	<b>108-180*</b>	
<b>УКУПНО: А+Б</b>		<b>27-30*</b>	<b>1026-1134*</b>		<b>28-31*</b>	<b>1062-1170*</b>	

*Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети*

Р.б.	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27-30*	1026-1134*	28-31*	10062-1170*
2.	Слободне наставне активности <sup>7</sup>	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36
4.	Додатни рад	1	36	1	36

Р.б.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности <sup>8</sup>	1	36	1	36
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 2 дана годишње	

1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

3 Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање.

4 Ученик бира један од понуђених изборних наставних предмета.

5 Ученик бира страни језик са листе страних језика које нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса.

6 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај предмет али није у обавези.

7 Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које Школа нуди.

8 Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе.

\*Број часова за ученике припаднике националних мањина.

### СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

**ПЕТИ РАЗРЕД****ЧУВАРИ ПРИРОДЕ (1 час недељно, 36 часова годишње)**

Садржај програма	Специфични циљеви и задаци/исходи
<b>Положај и улога човека у природи</b>	<b>Циљ</b> чувари природе јесте развијање функционалне писмености из области заштите животне средине, усвајање и примена концепта одрживог развоја и остваривање образовања о квалитету живота. <b>Задаци</b> су да ученици:
<b>Природна богатстава (ресурси) и одрживо коришћење</b>	-развијају образовање за заштиту животне средине; -развијају вредности, ставове, вештине и понашање у складу са одрживим развојем; -развијају здрав однос према себи и другима;
<b>Извори и последице загађене животне средине</b>	-умеју да на основу стечених знања изаберу квалитетне и здраве стилове живота; -примењују рационално коришћење природних ресурса;
<b>Биодиверзитет-биолошка разноврсност</b>	-препознају изворе загађивања и уочавају последице; -стичу способност за уочавање, формулисање, анализирање и решавање проблема; -развијају радозналост, активно учествовање и одговорност; -поседују развијену свест о личном ангажовању у заштити и очувању животне средине, природе и биодиверзитета.

**СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ У ПРОШЛОСТИ (1 час недељно, 36 часова годишње)**

**Циљ** - проширивање знања из области опште културе и оспособљавање ученика да, кроз упознавање с начином живота људи у прошлости, боље разумеју свет и време у коме живе и развију свест о континуитету и укореењености. Ученици би требало да се упознају са специфичностима динамике културних промена и да науче како да сагледају себе у контексту „другог“, да би сопствени идентитет што потпуније интегрисали у шири контекст разумејене и сложене садашњости.

Садржај програма	Специфични циљеви и задаци/исходи
Увод	-разумевање појма свакодневни живот;
Игре у прошлости	-разумевање појма прошлост;
Свакодневни живот у праисторији и старом веку	-разумевање значаја проучавања свакодневног живота у прошлости; -усвајање и продубљивање знања о разликама између свакодневног живота данас и у прошлости; -идентификовање актуелних дечјих игара (врсте и њихова функција); -упознавање с дечјим играма у прошлости (врсте и њихова функција); -идентификовање сличности и разлика између игара некад и сад; -разумевање значаја игре у развоју појединца и друштва; -упознавање са свакодневним животом људи у праисторији; -упознавање са свакодневним животом народа Старог истока; -упознавање са свакодневним животом старих Грка; -упознавање са свакодневним животом старих Римљана; -подстицање ученика на самостални истраживачки рад; -развијање способности повезивања знања из различитих области; -подстицање креативности.

**ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ-ПЕТИ РАЗРЕД (1 час недељно, 36 часова годишње)**

Садржај програма	Специфични циљеви и задаци/исходи
------------------	-----------------------------------

<b>Цртање</b>	<p><i>Циљ</i> - додатно подстицање развоја и практичних и теоријских знања ученика која су важна за њихово слободно, спонтано и креативно комбиновање ликовних елемената у области: цртања, сликања, вајања, графике, примењених уметности и визуелних комуникација, а у циљу развоја њиховог креативног мишљења.</p> <p>Ова изборна слободна наставна активност такође:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-омогућава и подстиче развој учениковог спонтаног и креативног мишљења у областима ликовне културе;</li> <li>-омогућава и подстиче ученике на савладавање технолошких поступака ликовног рада у оквиру одређених средстава и медијума;</li> <li>-мотивише ученике на упознавање основних елемената и закономерности ликовног језика;</li> <li>-развија способности и веће осетљивости ученика за опажање квалитета свих ликовних елемената: линија, облика, боја;</li> <li>-ствара услове да ученици на часовима у процесу реализације садржаја користе различите технике и средства и да креативним изражавањем боље упознају њихова визуелна и ликовна својства;</li> <li>-развија способности ученика за визуелно памћење, за повезивање опажених информација као основе увођења у креативно визуелно мишљење;</li> <li>-развија већу осетљивост за ликовне и визуелне вредности које се стичу у настави, а примењују у раду и животу;</li> <li>-развија моторичке способности ученика и навике за лепо писање;</li> <li>-континуирано подстиче и прати интересовања за посећивањем музеја, изложби и јача потребе код ученика за чување културних добара и естетског изгледа средине у којој ученици живе и раде;</li> <li>-ствара услове да се упознавањем ликовних уметности боље разумеју природне законитости и друштвене појаве;</li> <li>-омогући разумевање позитивног емоционалног става према вредностима израженим у делима различитих подручја уметности;</li> <li>-развија способности за препознавање основних својстава традиционалне, модерне и савремене уметности.</li> </ul>
<b>Сликање</b>	
<b>Вајање</b>	

**ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА**

**Циљеви програма** ваннаставних активности ученика су:

- јачање образовно-васпитне делатности школе, богаћење друштвеног живота и разоноде ученика, развијање и неговање другарства и пријатељства, садржајно и целисходно коришћење слободног времена,
- развијање комуникационих способности ученика, подстицање спонтаности и слободе у понашању, у односима са другима, адекватно коришћење слободног времена, развој креативности, развијање љубави према позоришту, драми и осталим облицима уметничког изражавања,
- развој и практиковање здравог начина живота, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности, припрема за школске приредбе.

**Начин остваривања програма**

<p><b>Млађи разреди</b> (<i>друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности</i>)</p> <p><i>Културно-уметничке</i> (рецитаторско-драмске, музичке, ликовне...)  <i>Спортско-рекреативне</i></p>	<p><b>Старији разреди</b> (<i>пети разред-ваннаставне активности; шести, седми и осми разред-секције</i>)</p> <p><i>Друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне ваннаставне активности...</i></p> <p><i>Културно-уметничке</i> (рецитаторско-драмска; новинарска; ликовна секција; хорска)  <i>Научно-техничке</i> (секција руског језика; секција енглеског језика; историјска; географска; биолошко-еколошка; математичка; хемијска)  <i>Спортско-рекреативне</i> (стоно-тениска секција)</p>
---	---

На почетку сваке школске године ученици се према интересовању опредељују за ваннаставне активности/секције. Групе се конституишу након изјашњавања. Групе реализују свој програм рада током целе школске године по утврђеном распореду. Евиденцију присуства и реализације садржаја ваннаставних активности/секција, воде наставници у дневницима за млађе разредe, а за старије разредe у дневницима осталих облика о-в рада, као и у посебним свескама.

**ПРОГРАМ ЧАСА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ/ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ**

<p><b>Циљ</b> је развијање свести код ученика о здравом животу, неговање правог другарства и лепог понашања</p> <p><b>Задаци:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понашање ученика и развој хуманизације међу људима</li> <li>- развијање одговорног односа према себи и другима</li> <li>- подстицање здравог живота</li> <li>- елиминисање утицаја који штетно делују на здравље</li> <li>- подстицање ваннаставних активности</li> <li>- подстицање социјалног сазнања</li> <li>- упознавање са дечјим правима</li> <li>- развијање манира културног-лепог понашања</li> <li>- развијање и неговање креативности и интересовања</li> <li>- олакшавање адаптације у школи</li> <li>- развијање односа другарства и сарадње са вршњацима и одраслима</li> <li>- реализација садржаја и остваривање задатака подручја здравственог васпитања</li> <li>- превенција малолетничке деликвенције</li> <li>- превенција болести зависности</li> </ul>	
Садржај програма	Специфични циљеви и задаци
<b>Подстицање договора и сарадње</b>	Изражавање својих потреба и уважавање потреба других без агресивности. Ученик се придржава правила понашања у школи. Стицање нових пријатеља.
<b>Дечја права и подстицање за активну партиципацију у животу школе</b>	Упознавање и уважавање дечјих права и обавеза, окружење и сповствено место у њему. Право на учење и игру. Заштита менталног здравља, управљање љутњом, живот без страха. Решавање конфликтних ситуација, договор. Потребе обе стране (сарадња). Ученик нуди и прихваћа помоћ. Зна своја права, обавезе. Активно учествује у животу и раду школе. Предлаже промене у раду и животу у школи. Разматра начине за побољшавање квалитета одмора. Како креативно провести распуст.
<b>Дечја права и обавезе</b>	Упознавање и уважавање дечјих права и обавеза . Решавање конфликтних ситуација, договор. Потребе обе стране (сарадња). Зна своја права, обавезе. Активно учествује у животу и раду школе. Предлаже промене. Уме да штеди. Зна како превазићи стрес и елминисати изворе. Слободно изражава своје жеље.
<b>Хигијена и здравље (здравствено васпитање)</b>	Стицање хигијенских навика – хигијена је здравље. Стицање хигијенских навика одржавања и уређивања простора и околине. Одржавање интимне хигијена. Боравак на ваздуху – значај за здравље. Уочавање лепота и радова природе. Биљке – лековито биље. Чајеви у служби медицине
<b>Како сам дошао на свет (здравствено васпитање)</b>	Сазнавање о себи и другима и нашем долажењу на свет. Стицање основних знања о полности. Традиција и здравље.

<b>Сексуално васпитање (здравствено васпитање)</b>	Сазнавање примарних и секундарних сексуалних разлика, сексуални идентитет, односи међу половима. Стицање основних знања о полности. Традиција и здравље.
<b>Болести зависности (здравствено васпитање)</b>	Сазнаје како се треба понашати у ситуацији ризика. Упознаје штетност алкохола и никотина. Усваја основне појмове о дрогама. Упознаје факторе ризика. Зна последице злоупотребе психоактивних супстанци. Превенција ХИВ – шта је то.
<b>Пубертет</b>	Упознавање основних карактеристика пубертета. Ученик зна да сазревање личности није увек у складу са физичким сазревањем. Зна да су различити периоди уласка у пубертет.
<b>Адаптација на школу и социјална интеграција</b>	Отворено изражавање мишљења. Активно слушање исказа других. Учествоје и сарађује у заједничким прославама. Поштује потребе и осећања других. Сарађује са другима. Социјална интеграција. Заједно са другима ангажује се у прославама. Учествоје у одржавању и уређивању животне средине.
<b>Сазнање о себи и другима, самопоштовање и самопоуздање</b>	Изношење својих разлога и избора. Препознавање успеха и неуспеха. Уважавање других, прихватање разлика. Пријатна и непријатна осећања као важна и потребна.
<b>Развијање и неговање људских вредности</b>	Развијање и неговање правих људских вредности. Неговање љубави за родитеље. Поштовање старијих. Неговање љубави за родитеље, рођаке, пријатеље, вршњаке. Пружање помоћи када је то потребно. Уважавање других, прихватање пораза, са честиткама противнику.
<b>Еколошка сазнања и чување природе</b>	Развијање и неговање љубави према природи. Неговање еколошке свести
<b>Стварање радних навика</b>	Оспособљавање ученика за стварање радних навика. Оспособљавање ученика за прављење дневног плана рада. Оспособљавање за самостално учење.
<b>Сарадња одељењских заједница</b>	Развијање и неговање правих људских вредности. Развијање другарства.
<b>Активности, методе:</b> посматрање; проналажење; препознавање; уочавање сличности и разлика; класификовање; описивање; читање; сарадња; постављање питања; тражење одговора; дискутовање; игра; ситуациона; интерактивна; радионичарска; разговор	
<b>Праћење, вредновање:</b> посматрање, праћење ангажовања ученика, продукти ученикових активности, белешке, задовољство ученика.	
<b>*Напомена:</b> Поједини садржаји ће се реализовати у сарадњи са МУП-ом	

