Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у школској 2016/2017.години

Стални чланови Тима:

* **Сања Гајић**- секретар - руководилац Тима
* **Снежана Глоговац** - педагог

Чланови Тима задужени за презентације, предавања, израда паноа са ученицима

* Ана Гаџурић – наставник физике
* Ивана Савић-библиотекар
* Зора Васић - наставник pуског језика

Повремени чланови Тима у издвојеним одељењима су:

* Драгана Мишковић
* Зоран Перишић

Родитељи:

* Катарина Алексић - Глушци
* Зорица Мишковић - Узвеће
* Наташа Димитрић - Мачвански Метковић

**УЛОГЕ И ОДГОВОРНОСТИ – ко шта ради када постоји сумња на насиље или се насиље догоди**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ко ради** | **Шта ради** |
| **ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК** | - дежура у складу са распоредом;  - уочава и пријављује случај;  - покреће процес заштите детета (реагује одмах у случају насилног понашања, користећи  неку од стратегија;  - обавештава одељењског старешину о случају;  - евидентира случај;  - сарађује са Тимом за заштиту деце од насиља. |
| **ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА** | - уочава случајеве насилног понашања и реагује одмах;  - учествује у процесу заштите деце;  - разговара са учесницима насиља;  - информише родитеље и сарађује са њима;  - по потреби, сарађује са Тимом за заштиту деце од насиља;  - прати ефекте предузетих мера;  - евидентира случај и води документацију;  - по потреби, комуницира са релевантним установама. |
| **ТИМ, ПЕДАГОГ** | - уочава случајеве насилног понашања;  - покреће процес заштите детета, реагује одмах;  - обавештава одељењског старешину и сарађује са њим;  - по потреби, разговара са родитељима;  - пружа помоћ и подршку деци/ученицима, наставницима;  - разматра случај (2. и 3. ниво) и осмишљава мере заштите;  - обавља консултације, предлаже заштитне мере, прати ефекте предизетих мера;  - по потреби, сарађује са другим установама;  - евидентира случај. |
| **ПОМОЋНО-ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ** | - дежура по распореду;  - прекида насиље;  - уочава и пријављује случајеве насилног понашања. |
| **УЧЕНИЦИ, ДЕЦА** | - уочавају случајеве насилног понашања;  - траже помоћ одраслих;  - пријављују одељењском старешини;  - за теже случајеве консултују чланове школског Тима; |

**СВАКА ОСОБА КОЈА ИМА САЗНАЊЕ О НАСИЉУ, ЗЛОСТАВЉАЊУ И ЗАНЕМАРИВАЊУ ОБАВЕЗНА ЈЕ ДА РЕАГУЈЕ!**

**НАПОМЕНА ЗА УЧЕНИКЕ**

УКОЛИКО СЕ НАСИЉЕ ДЕСИ ЗА ВРЕМЕ ОДМОРА У УЧИОНИЦИ ИЛИ У ШКОЛСКОМ ДВОРИШТУ ДУЖНИ СТЕ ДА РЕАГУЈЕТЕ ТАКО ШТО ЋЕТЕ:

* **Зауставити насиље и злостављање и смирити учеснике**
* **У случају да процените да је сукоб високо ризичан и да не можете да га зауставите, одмах ћете тражити помоћ и то:**

**За трећи ниво насиља и злостављања директор установе подноси пријаву надлежним органима, организацијама и службама и обавештава Министарство просвете, науке и технолошког развоја, односно надлежну школску управу, у року од 24 сата.** Пре пријаве обавља се разговор са родитељима, осим ако тим за заштиту, полиција или центар за социјални рад процене да тиме може да буде угрожен најбољи интерес детета и ученика.

**НАСИЉЕ МЕЂУ ДЕЦОМ/УЧЕНИЦИМА**

**САЗНАЊЕ О НАСИЉУ МЕЂУ ДЕЦОМ**

**НАСИЉЕ СЕ ДЕШАВА**

(опажање или добијање

информације да је насиље у току)

**СУМЊА**

да се насиље дешава

**ПРЕКИДАЊЕ,**

**ЗАУСТАВЉАЊЕ НАСИЉА**

или обавештавање одговорне особе

СМИРИВАЊЕ СИТУАЦИЈЕ

смањивање

ХИТНА АКЦИЈА

(МУП, здр. Службе)

**ПРИКУПЉАЊЕ ИНФОРМАЦИЈА**

(разговор са учесницима и другим актерима)

СУМЊА ЈЕ НЕОСНОВАНА

СУМЊА ЈЕ ПОТВРЂЕНА

КОНСУЛТАЦИЈЕ У УСТАНОВИ

Процена нивоа ризика

ИНФОРМИСАЊЕ РОДИТЕЉА

ПРАЋЕЊЕ ПОНАШАЊА потенцијалних учесника

ДОГОВОР О ЗАШТИТНИМ МЕРАМА

ИНФОРМИСАЊЕ НАДЛЕЖНИХ СЛУЖБИ (по потреби)

ПРАЋЕЊЕ ЕФЕКАТА ПРЕДУЗЕТИХ МЕРА